



29.8.2014

Maailman parhaat osaajat tarvitsevat osaamisen johtamista ja nivelvaiheohjausta

Kesälomansa viettänyt koulutuksen ennakointiryhmä kokoontui elokuussa kurkistelemaan koulutuksen ja osaamisen kehittämisen tulevaisuuteen. Aluksi ryhmä palasi keväiseen aiheeseensa, 3D-tulostuksen eli materiaalia lisäävän valmistuksen koulutuksellisiin tarpeisiin. Maailmaa muuttavana ja uutta liiketoiminta synnyttävänä megatrendi on vahvasti rantautunut myös Suomeen. 3D Pirkanmaa –hankkeen projektipäällikkö Pekka Ketola korostikin ryhmälle, että tämän uuden valmistusteknologian koulutusta on myös Pirkanmaalla kehitettävä aktiivisesti ja kutsui ryhmäläisiä ja heidän taustaorganisaatioitaan kehitysyhteisöön osoitteessa 3dpirkanmaa.fi. Pirkanmaan oppilaitoksista 3D-soihtua kantavat jo ainakin Tampereen teknillinen yliopisto, Tampereen ammattikorkeakoulu ja Sastamalan seudun koulutuskuntayhtymä.

Ryhmä jatkoi keskustelua valtioneuvoston tulevaisuusselonteon perustalta. Selonteossa päämääräksi asetetaan että vuonna 2030 Suomi on monitaitoisten osaajien maa, jossa on maailman paras koulutusjärjestelmä. Pohdintaa rajattiin valitsemalla sen näkökulmiksi ensinnäkin eri koulutusvaiheiden ja työelämän väliset nivelvaiheet ja toisaalta osaamisen johtaminen ja osaamispääomasta huolehtiminen. Keskustelussaan ryhmä nosti esiin seuraavat havainnot:

Koulutuksen nivelvaiheet

- nivelvaiheilla on eri merkitys yksilölle kuin koulutusjärjestelmälle tai yhteiskunnalle laajemmin
- nivelvaiheet ovat luonnollinen osa elämää; niitä ei pidä liiaksi nähdä ongelmana
- koulutuksen on pääsääntöisesti johdettava työllistymiseen ja työelämään
- yksilöllä on silti oikeus omiin valintoihinsa
- ohjauksen vastuutahot on määriteltävä selvästi silti muistaen yksilön oma vastuu
- ohjauskeinot on suhteutettava kunkin nivelvaiheessa olijan yksilölliseen ohjattavuuteen
- moniammatillisuus on nivelvaiheohjauksessa tärkeä lähtökohta
- ohjauspalvelujen määrästä ja laadusta on huolehdittava

Osaamisen johtaminen

- osaamisen johtamisen tulee perustua kunkin organisaation strategiatavoitteisiin (nykyisin nämä ovat usein toisistaan erillään)
- organisaatio tarvitsee selvän käsityksen tuotteistaan ja/tai palveluistaan ja niiden tulevaisuudesta; tältä pohjalta määrittyvät myös osaamistarpeet ja osaamisen johtaminen
- osaamisen johtaminen on myös työntekijöiden toimintakykyisyyden johtamista
- tavoitteellinen täydennyskoulutus kasvattaa organisaatioiden osaamiskapasiteettia
- oppilaitosten ja organisaatioiden kyvykkyys keskinäiseen yhteistyöhön on tukena oppimiselle ja kehitymiselle
- osaamisen johtamiskäytäntöjen vahvistamiseen tarvitaan niiden vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden arvioimista, ja kokemusten kerääminen eri menetelmistä on tärkeää (esim. perehdytys, tutorointi, mentorointi, työparimallit jne.)
- osaamisen johtamisprosessin hallinta on oppivan organisaation ydinosaamista

Asiantuntijaryhmään kuuluu edustajia koulutusorganisaatioista, elinkeino- ja työelämän järjestöistä, elinkeino-yhtiöistä, viranomaisista ja koulutuksen käyttäjistä. Asiantuntijatyöskentely on osa pirkanmaalaista ”Pilkahdus”-ennakointi- ja tulevaisuustyötä. Ryhmä kokoontuu seuraavan kerran joulukuun alussa.

Lisätietoja: suunnittelupäällikkö Marko Mäkinen, Pirkanmaan liitto, p. 050-534 7760, sposti marko.makinen@pirkanmaa.fi